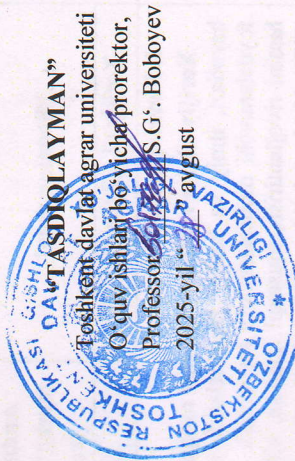


			o'qish, yozish va tarjima qilish ko'nikmalarini erkin egallashlari kerak.	Germaniyaga sayohat	ail.do?kclx=BK &course_seq_no =BZ151620363 2612_25807
--	--	--	---	---------------------	--

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi: № BD-60310100-1.04-1.05
2025-yil "28" 08

XORUJIY TIL 1,2 (NEMIS TIL) FANINING
O'QUV DASTURI

- Bilim sohasi: 400000 – Biznes, boshqaruv va huquq
- Ta'lim sohasi: 410000 – Biznes va boshqaruv
- Ta'lim yo'nalishi: 60410100 – Iqtisodiyot
60410200 – Buxgalteriya hisobi
60410900 – Biznesni boshqarish

Fan/modul kodi XT1 1106 XT2 1204	O'quv yili 2025-2026	Semestr 1-2	ECTS - Kreditlar 6-4
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Nemis		
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Haftadagi dars soatlari 6-4
		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy til 1,2 (nemis tili)	120	180
			300
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.</p> <p>Fanning asosiy vazifalari:</p> <ul style="list-style-type: none"> – talabalarning nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSI talablariga binoan rivojlantirish; – ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish; – umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish; – ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish; – talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish. <p>Fan bo'yicha talabalar bilim, ko'nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo'yiladi. Davlat ta'lim standartlariga ko'ra chet tili bo'yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar asosida zaruriy kompetensiyalarni egallash ko'zda tutilgan.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlari)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>MODUL 1. BEKANNTMACHUNG</p> <p>1.Kaffee oder Tee?</p> <p>Ushbu mavzu tanishuv darsiga oid minimum leksik birliklardan tashkil topgan bo'lib, uning tarkibini soddagina so'zlar tashkil etadi. Talaba bir-biri bilan tanishish uchun kichik dialoglar tuzadi va dars atmosferasiga kirib boradi.</p> <p>2. Gespräche im Cafe.</p>		

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Matnga oid dialog tuzib, o'zaro og'zaki savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash. Grammatik mashqlar bajarish. Og'zaki nutqni o'stirish uchun kasbga oid so'zlarni yodlash.	
<p>3. Sprache im Kurs. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida misollar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Oila a'zolarini nemis tilida yod olish.</p> <p>4. Kommunikation im Kurs.</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Mebellarga oid so'zlarni yodlash.</p> <p>5. Unsere Familie.</p> <p>Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Predmetlarga oid so'zlarni yodlash.</p> <p>6. Sehenswürdigkeiten in Europa. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Byuroga oid so'zlarni yodlash.</p> <p>7. Menschen und Häuser. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Og'zaki nutqni o'stirish uchun dialoglar ustida ishlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Mavzuga doir terminlarni izohlanishi bilan o'rganish.</p> <p>8. Termine. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p> <p>9. Termine und Verabredungen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.</p>	

10. Orientierung. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

11. Deutsche Literatur. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Perfekt zamon yasallishi va ishtirokida mavzuni oʻrganish.

12. Berlin sehen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Perfekt zamonda gaplar tuzish.

MODUL 2. WEGE BESCHREIBEN

13. Ab in den Urlaub. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Navigator orqali yoʻnalishlarni oʻrganish.

14. Essen und Trinken. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Predloglar orqali gaplar tuzishni oʻrganish.

15. Kleidung und Wetter. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

16. Körper und Gesundheit. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

17. Sport. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

18. Leben und lernen in Europa. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi soʻzlarni oʻrganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob oʻtkazish orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Kasalliklar nomlarini oʻrganish.

19. Reisen nach Deutschland. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

20. Familiengesichte. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

21. Unterwegs. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Modal feʼllarni oʻrganish.

22. berufliche und private Reise. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Kiyimga oid rang va soʻzlarni oʻrganish.

23. Freizeit und Hobbys. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

24. Freizeitsaktivitäten. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Kiyimga oid rang va soʻzlarni oʻrganish.

MODUL 3. BERUFE UND FAMILIE

25. **Medien im Alltag.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Kasb-hunarga oid rang va soʻzlarni oʻrganish.

26. **Computer und Internet.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

27. **Aussehen, Leute treffen.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Turismga oid soʻzlarni oʻrganish.

28. **Gastronomie.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

29. **Vom Land in die Stadt.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

30. **Stadtleben oder Landluft.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Madaniyatga oid soʻzlarni oʻrganish.

31. **Kultur erleben.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Sportga soʻzlarni oʻrganish.

32. **Kulturhauptstädtte.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar

bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Salomatlik va kasallikka oid soʻzlarni oʻrganish.

33. **Arbeitswelten.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

34. **Berufswelt.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

35. **Feste und Ferien.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Kiyimga oid rang va soʻzlarni oʻrganish.

36. **Feste im Fahreslauf.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash. Kiyimga oid rang va soʻzlarni oʻrganish.

MODUL 4. SPRACHEN LERNEN

37. **Mit allen Sinnen.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

38. **Filmbeschreibung.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuai oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

39. **Ideen und Erfindungen.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

40. **Der Dresdner Christstollen.** Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki

minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

59. EU-Institutionen. Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid soʻzlarni oʻzlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzuni oʻrganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

60. Wiederholung. Barcha mavzularni takrorlash. ogʻzaki nutqni oʻstirish, grammatik mavzularni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, oʻzlashtirgan bilimlarni amaliyotda qoʻllash.

III. Amaliy mashgʻulotlari boʻyicha koʻrsatma va tavsiyalar

Amaliy mashgʻulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Kaffee oder Tee?
2. Gespräche im Cafe.
3. Sprache im Kurs.
4. Kommunikation im Kurs.
5. Unsere Familie.
6. Sehenswürdigkeiten in Europa.
7. Menschen und Häuser.
8. Termine.
9. Termine und Verabredungen.
10. Orientierung.
11. Deutsche Literatur.
12. Berlin sehen.
13. Ab in den Urlaub.
14. Essen und Trinken.
15. Kleidung und Wetter
16. Körper und Gesundheit.
17. Sport.
18. Leben und lernen in Europa.
19. Reisen nach Deutschland.
20. Familiengeschichte.
21. Unterwegs.
22. berufliche und private Reise.
23. Freizeit und Hobbys.
24. Freizeitaktivitäten.
25. Medien im Alltag.

26. Computer und Internet.
27. Aussehen, Leute treffen.
28. Gastronomie.
29. Vom Land in die Stadt.
30. Stadtleben oder Landluft.
31. Kultur erleben.
32. Kulturhauptstädte.
33. Arbeitswelten.
34. Berufswelt.
35. Feste und Ferien.
36. Feste im Fahreslauf.
37. Mit allen Sinnen.
38. Filmbeschreibung.
39. Ideen und Erfindungen.
40. Der Dresdner Christstollen.
41. Zeitpunkte.
42. Alltag.
43. Alltagsprobleme.
44. Männer-Frauen-Paare.
45. Männer und Frauenberufe.
46. Arbeit im Wandel.
47. Arbeitsunfälle.
48. Schule und lernen.
49. Schule und lernen.
50. Klima und Umwelt.
51. Umweltprobleme.
52. Das ist mir aber peinlich.
53. Pech und Pannen.
54. Generation.
55. Wohnformen im Alter.
56. Migration
57. Heimat und Fremde.
58. Europa.
59. EU-Institutionen.
60. Wiederholung

Amaliy mashgʻulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-oʻqituvchi tomonidan oʻtkazilishi zarur.

<p>Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p>	
<p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar <i>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprache im Kurs. 6-s 2. Kommunikation im Kurs. 6-s 3. Sehenswürdigkeiten in Europa. 6-s 4. Menschen und Häuser. 6-s 5. Termine. 6-s 6. Orientierung. 6-s 7. Berufe. 6-s 8. Berlin sehen. 6-s 9. Essen und Trinken. 6-s 10. Kleidung und Wetter. 6-s 11. Körper und Gesundheit. 6-s 12. Sport. 6-s 13. Leben und lernen in Europa. 6-s 14. Stadtleben oder Landluft. 6-s 15. Kultur erleben. 6-s 16. Kulturhauptstädte. 6-s 17. Arbeitswelten. 6-s 18. Berufswelt. 6-s 19. Mit allen Sinnen. 6-s 20. Filmbeschreibung. 6-s 21. Ideen und Erfindungen. 6-s 22. Alltagsprobleme. 8-s 23. Männer und Frauenberufe. 8-s 24. Arbeit im Wandel. 8-s 25. Arbeitsunfälle. 8-s 26. Klima und Umwelt. 8-s 27. Umweltschutz. 8-s 28. Pech und Pannen. 8-s <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>	
<p>3.</p> <p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; • nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi</i>; • talaba nemis tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalariga <i>ega bo'lishi kerak</i>. <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jamoa bo'lib ishlash; • amaliy (og'zaki fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • mustaqil ishlash; • jamoa bo'lib topshiriqlar ustida ishlash. <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma, og'zaki yoki testlarni topshirish.</p> <p>6. Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hermann Funk., Christina Kuhn. Studio (Express) A1-B1. Verlag Cornelsen GmbH, Berlin, 2017. 2. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Siber. Aspekte B1+. – Stuttgart: Klett Verlag, Auflage 2021–2023. 3. Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hueber Verlag, 2012. 4. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsamer, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Ismaning, Deutschland, Hueber Verlag. 2012-2016. 5. Tilovova G.A. Waldwesen unterrichten und lernen. O'quv qo'llanma – Tashkent, ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo'limi. 2022. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollariga bag'ishlangan 	

Mazkur o'quv dasturi nufuzli xalqaro QS va THE reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta'lim muassasalari o'quv dasturlari asosida ishlab chiqilgan.

№	OTM nomi	QS	THE	TOP-300 reyting dasturi asosida kiritilgan qo'shimcha mavzular	Ushbu dasturdagi mavzu nomlari	Havolalar
1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-o'rin	62-o'rin	Ushbu nemis tili kursi nemis tilida amaliy muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, unda an'anaviy til darsida grammatik jihatlarni o'rganishdan ko'ra, boshlang'ich bosqichda eng muhim grammatik qoidalar va iboralarini o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.	Unsere Familie 5-mavzu Bizning oila	https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/
2	YONSEI University, Seoul, Korea	56-o'rin	102-o'rin	“Nemis tili va adabiyoti” dasturi talabalarni asosiy bilimlar, kasbiy ko'nikmalar va kompleks kompetensiyani rivojlantirishga yo'naltiradi. Talabalar til ko'nikmalaridan tashqari, nemis so'zlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur.	Deutsche Literatur 11-mavzu Nemis adabiyoti	https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do
3	Peking University, China	14-o'rin	13-o'rin	Asosiy tugatgach, mustahkam poydevoriga bo'lishlari, tushunish, gapirish,	德国之旅 Reisen nach Deutschland 19-mavzu	https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/courseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807

1. majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017-yil 16-yanvar, №11.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi “Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida” gi 124-sonli Qarori.
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 11-avgustdagi “Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida” gi 610-sonli Qarori
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida” gi PQ-2909-sonli Qarori.
5. Sandra Evans., Angela Pule., Franz Specht. Momente A1. Kurs und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber-Verlag. 2021-2022.
6. Tilovova G.A. Deutsch in der Agrarwirtschaft. - T.: ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo'limi. 2024.

Internet saytlari

1. <https://t.me/ibratfarzandlari><http://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland>
 2. <https://instagram.com/ibrat.farzandlari>
 3. <https://youtu.be/ibrat.farzandlari>
 4. www.die-deutschule.de
 5. www.deutsch-lernen.com
 6. www.deutschlern.net
 7. www.goethe.de/lrn
 8. www.mein-deutschbuch.de
 9. <https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/>
 10. <https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do>
 11. https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807
- Fanning o'quv dasturi Toshkent davlat agrar universiteti Ilmiy Kengashining 202_ yil “ ” dagi “ ” – sonli majlis bayoni bilan ma'qullangan.
- Fan/modul uchun mas'ullar:**
U.T.Abdullaeva – TDAU “Tillar” kafedrasi mudiri
G.A.Tilovova – TDAU “Tillar” kafedrasi dotsenti
- Taqrizchilar:**
Sh.S.Imyaminova – O'zbekiston milliy universiteti “Nemis filologiyasi” kafedrasi mudiri, f.f.n., professor.
M.M.Xamidov – Toshkent davlat agrar universiteti “Tillar” kafedrasi dotsenti.